

СПРАВКА

по результатам диагностики уровня сформированности метапредметных универсальных действий

Цель работы – диагностика уровня сформированности у обучающихся 4-х классов метапредметных универсальных действий в части раздела ООП НОО «Работа с текстом и информацией». Задания обеспечивают проверку разделов планируемых результатов освоения программы: «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного», «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации», «Работа с текстом: оценка информации».

Комплексная работа проводилась в 4-х классах в феврале 2022 года.

Комплексная работа для 4-х классов состояла из текста и 12 заданий к нему: 8 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня. Все задания компетентностно-ориентированного типа и сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: выбор правильного ответа из нескольких вариантов – 5 заданий, со свободным кратким однозначным ответом – 5 задания, со свободным развернутым ответом – 2 задания.

Комплексную работу выполняли 34 учащихся (94%).

На повышенном уровне справились с работой 0% от общего количества учащихся, выполнявших работу, на базовом уровне – 59%, на недостаточном уровне – 41%.

Результаты выполнения комплексной работы по классам

Класс	Количество уч-ся		Уровень					
	в классе	выполняли	Повышенный		Базовый		Недостаточный	
4а	17	15	0	0	6	40%	9	60%
4б	19	19	0	0	14	74%	5	26%
	36	34	0	0	20	59%	14	41%

Анализ результатов показал, что большинство учащихся 4-х классов справились с данной комплексной работой на базовом уровне. Во всех 4-х классах количество учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне, составляет 0%. Лучше с данной работой справились учащиеся 4б класса. В 4а классе 60% учащихся, которые не достигли базового уровня.

Наибольшее затруднение вызвали:

1 задание- определять тему и главную мысль текста;

7 задание- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

11 задание- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

12 задание- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Анализ выполнения учащимися заданий комплексной работы показал, что у учащихся 4-х классов в основном сформированы универсальные учебные действия по работе с текстом. Но учителям необходимо обратить особое внимание на данный вид работы с учащимися.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, и скорректировать педагогическую деятельность по формированию у обучающихся навыков работы с текстом.

Управленческое решение:

1. Педагогам необходимо учесть все выявленные недочеты по итогам проведенной работы.
2. Учесть выявленные проблемы при подготовке к ВПР.
3. Больше внимания уделять по определению темы и главной мысли текста.

4. Учитывать на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений.

Заместитель директора по УВР: Афанасьева О.В.